

ZADANIA na środę 08.04

I. 1. Zabawy badawcze z jajkiem.

- **Oglądanie jajek.** Rodzice rozbijcie jajka, porozmawiajcie z dzieckiem o budowie jajka.

W środku znajduje się żółtko, które jest otoczone białkiem. Białko natomiast otoczone jest dwoma błonkami. Jedna błonka okrywa bezpośrednio białko, a druga przylega do skorupki i widać ją, gdy rozbijemy białko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

- **Oglądanie skorupki jajka przez lupę.**

- **Zwracanie uwagi, jak turla się jajko ugotowane, a jak surowe (jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej).**

2. Zabawa ruchowa- Slalom z jajkiem ugotowanym na twardo, ułożonym na łyżce.

Rodzic ustawia krzesła w równych odstępach. Dziecko stoi w naprzeciwko krzesel. Idzie slalomem między krzesłami, wraca i oddaje łyżkę z jajkiem rodzicowi, teraz kolej rodzica. W zabawie może wziąć udział cała rodzina. Można przeprowadzić wyścigi, wygrywa kto przejdzie cały slalom i nie upuści jajka. (Zamiast krzesel można wykorzystać inne przedmioty będące przeszkodami.)

II. 1. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza Wielkanoc (źródło e-podręcznik: http://www.epodreczniki.pl/reader/c/237696/v/3/t/studentcanon/m/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_28_139_p2, licencja Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska).

*Jajko z napisem „Pisanka Janka”
to była, przyznam, niespodzianka,
bo u nas w domu, aż do tej pory,
każdy malował jajka we wzory.
Ale poza tym, jak się wydaje,*

*nie ucierpiały stare zwyczaje:
były palemki, serdeczne słowa,
spacer, życzenia, babka drożdżowa,
a w śmigus-dyngus po dwóch minutach
wszystkim świątecznie chlupało w butach.*

2. Porozmawiajcie na temat wiersza.

- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?
- Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

- 3. Dzieci wymyślają rymy do podanych słów.** Np.
pisanki – firanki, falbanki, kołysanki, malowanki...
baranek – dzbanek, ganek,
zajaczek – pączek, bączek,
jajka – bajka, fajka...

4. Ćwiczenia gimnastyczne dla całej rodziny.

• **Zabawa ożywiająca – Berek na czworakach.**

Każdy z uczestników dostaje szarfę, którą wkłada za pasek spodenek. Jedno dziecko (osoba) zostaje berkiem. Wszyscy uciekają na czworakach przed berkiem, który zabiera im szarfy. Zabawa trwa, dopóki berek nie zabierze wszystkich szarf.

• **Powitanie.** Wszyscy siadają w kole i witają się słownie, nogami, rękami.

• **Ćwiczenia indywidualne.**

* Uczestnicy w siadzie skulnym rozkrocznym – uderzają o kolana: dłońmi, pięściami, łokciami, rozcierają kolana, spychają je do podłogi i unoszą.

* W siadzie – wykonują wymachy nóg, bezwładne przewroty.

* Ślizgają się oraz czołgają po podłodze.

* Turlają się, a potem turlają partnera- rodzica po podłodze.

* Relaks – wszyscy leżą, głęboko oddychają.

* Przechodzą wokół leżącego partnera nad nim, następnie przeskakują przez niego.

• **Ćwiczenia w parach.**

* Uczestnicy zabawy w parach siadają rozkrocznie, twarzami do siebie – wykonują naprzemiennie skłony i leżenie, próbują leżeć raz na jednym, raz na drugim boku.

* Siadają tyłem do siebie – jedna osoba (raczej rodzic) wykonuje skłon, a dziecko kładzie mu się na plecach; próbują wspólnie wstać. Pchają partnera po podłodze plecami, stopami, rękami.

* Ciągną partnera po podłodze za ręce i nogi.

III. 1. Zadania w Kartach pracy, cz. 3, s. 77.

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

Kolorowanie odpowiednio jajek, wiedząc, co oznaczają przekreślone kolory.
Ocenianie wartości logicznej zdań. Zaznaczanie + pod wyrazem **tak**, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a – pod **nie** – jeżeli nie jest prawdziwe.

2. Nauka I zwrotki piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”

3. Rodzice, przypomnijcie dziecku o obserwacji kielkujących nasion rzeżuchy, podlewaniu, zachęcajcie do wyciągania wniosków z obserwacji.